



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته مشاوره مامایی

عنوان

تعیین تاثیر زندگی در پرورشگاه و مشاوره تلفیقی بر سلامت بلوغ دختران نوجوان ساکن مراکز

بهزیستی مشهد در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۷

توسط

شیما کاکادین پرور

اساتید راهنما

دکتر عاطفه احمدی | کتایون علیدوستی

استاد مشاور

دکتر حبیب الله اسماعیلی

شماره پایان نامه: (...)

سال تحصیلی (مهر ۹۸)



KERMAN UNIVERSITY
OF MEDICAL SCIENCES

Razi Faculty of Nursing and Midwifery

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree (M.Sc.)

Title

**The effect of living in orphanage and eclectic counseling on the
puberty health among female teenagers living in welfare centers of
Mashhad City, 2018-2019**

Kerman University of Medical Sciences in 2018

By

Shima kakadinparvar

Supervisor/s

1- Dr. Atefeh Ahmadi | 2- Katayoon Alidousti

Advisor/s

Dr Habibollah Esmaeeli.

Thesis No : (...)

Date : (September, 2019)

چکیده

مقدمه و اهداف: نوجوانی و بلوغ دوره تغییرات آشکار شناختی، اجتماعی، عاطفی، فیزیکی و جنسی است که پیامد آن در طول زندگی فرد دیده می‌شود. آگاهی و نگرش درست از مسائل دوران بلوغ سبب برخورد صحیح دختران با تغییرات این دوره و ایجاد رفتارهای منجر به سلامت بلوغ در آنان می‌گردد. فقدان آن می‌تواند پایه گذار مسائل روانی و مشکلات رفتاری باشد. آموزش بلوغ متناسب با نیازهای دختران از طریق مشاوره تلفیقی روانی-آموزشی و شناختی-رفتاری و شیوه‌های نوین آموزشی و منابع موثق از اهمیت بسیاری برخوردار است. یکی از مشکلات مراکز بهزیستی که از کودکان و نوجوانان بی‌سرپرست نگهداری می‌کنند سلامت بلوغ دختران در این مراکز می‌باشد. این پژوهش با هدف تعیین تاثیر زندگی در پرورشگاه و مشاوره تلفیقی روانی-آموزشی و شناختی-رفتاری بر سلامت بلوغ دختران نوجوان ساکن در مراکز بهزیستی شهر مشهد انجام شد.

روش‌ها: این پژوهش یک مطالعه کاربردی مداخله‌ای است. نمونه‌ها از بین دختران نوجوان ۱۴-۱۰ ساله ساکن مراکز بهزیستی و مدارس عادی که جامعه پژوهش می‌باشند انتخاب شدند. نمونه‌های مرحله اول شامل ۳۲۰ دختر نوجوان به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی از مدارس و همچنین کل ۹۶ دختران رده سنی در پرورشگاهها انتخاب گردیدند و پرسشنامه محقق ساخته سلامت بلوغ را تکمیل کردند. مرحله دوم (مداخله) در پرورشگاهها انجام شد که نمونه‌ها براساس نمونه‌گیری تصادفی، ۶۰ نفر از آنان به دوگروه مساوی کنترل و مداخله تقسیم شدند. مرحله دوم، مداخله در دختران نوجوان بهزیستی، مشاوره تلفیقی روانی-آموزشی و شناختی-رفتاری در ۵ جلسه ۲ ساعته هفته‌ای یکبار به صورت گروهی انجام شد. در آخر پس از آزمون هر دو گروه مداخله و کنترل گرفته شد. با آنالیز آماری مقایسه بین داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۸ و آزمون‌های آماری کروسکال والیس، من ویتنی، آزمون کای دو، ویلکاکسون، کولموگروف اسمیرنوف، آزمون تعقیبی توکی و اندازه‌های مکرر، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: بر اساس نتایج، نمره سلامت بلوغ دختران نوجوان غیر ساکن مراکز بهزیستی اختلاف آماری معناداری با نمره سلامت بلوغ دختران نوجوان ساکن مراکز بهزیستی ($P < 0/001$) داشت. آگاهی و عملکرد نوجوانان غیر ساکن بالاتر از ساکن اما نمره نگرش به سلامت روان دختران ساکن بیشتر از غیر ساکن بود. نمره سلامت بلوغ دختران نوجوان ساکن در گروه کنترل قبل و بعد از مدت انجام مشاوره در گروه مداخله اختلاف آماری معناداری ($P = 1$) نداشت. در مرحله مداخله، براساس آزمون ویلکاکسون تفاوت میانگین نمره قبل و بعد سلامت بلوغ دختران نوجوان ساکن بهزیستی اختلاف معناداری ($P < 0/001$) داشت.

بحث و نتیجه‌گیری: نظر به اینکه میزان آگاهی و عملکرد سلامت بلوغ دختران نوجوان ساکن مراکز بهزیستی قبل از آموزش و مشاوره کمتر از همتایان غیر ساکن بود اما پس از مشاوره بر میزان هر سه حیطه سلامت بلوغ آنان افزوده گردید. همچنین با توجه به اینکه میزان آگاهی، نگرش و عملکرد سلامت بلوغ دختران نوجوان غیر ساکن مراکز هم در سطح بالایی نبود، لذا برگزاری جلسات آموزشی و مشاوره تلفیقی جهت بهبود سطح سلامت بلوغ دختران نوجوانان توصیه می‌گردد.

کلمات کلیدی: مشاوره تلفیقی، سلامت بلوغ، دختران نوجوان، مراکز بهزیستی

Abstract

Introduction and Objectives: Adolescence and puberty is the period of overt cognitive, social, emotional, physical and sexual changes that occur throughout one's life. Proper knowledge and attitude about puberty issues can help female adolescents to correct this period and to develop behaviors that lead to puberty health. Weakness of puberty health can be a basis for physical, psychological and behavioral problems. Puberty education tailored to the needs of girls through modern counseling and educational methods. In this way, reliable resources are crucial. One of the problems of well-being centers that keep orphaned adolescents is the health of puberty girls. The purpose of this study was to determine the impact of living in orphanages and eclectic psycho-educational and cognitive-behavioral counseling on female adolescent puberty health in welfare centers of Mashhad in 2018.

Methods: This study is clinical trial with control and intervention groups. Samples were selected from adolescent girls aged 10-14 years living and non-living in welfare centers. In the first stage, 320 adolescent girls were selected by random cluster sampling from schools as well as all 96 their peer girls in orphanages. They completed a researcher-made questionnaire of female puberty health. The second phase (intervention) was performed in orphanages. Based on random sampling selected 60 of them were divided into equal groups of control and intervention. Counseling method was eclectic psychoeducational and cognitive behavioral therapy in five/1.5 hour sessions. Girls of both intervention and control groups filled post-test questionnaires. Statistical analysis of data was

performed using SPSS software version 18 using Kruskal–Wallis, Mann–Whitney, Chi-square, Wilcoxon, Kolmogorov–Smirnov tests, Tukey post hoc test, and repeated measures tests.

Results: According to the results, the difference between puberty health mean scores of adolescent girls in non-resident and resident welfare centers was statistically significant ($P < 0.001$). The knowledge and practice mean scores of non-resident adolescents were higher than residents but the mean of attitude scores of resident girls was higher than their non-resident peers. There was no statistically significant difference between the mean scores of pretest and posttest in control group ($P = 1$). In the intervention group according to Wilcoxon test, there was a significant difference ($p < 0.001$) between the mean of scores in pretest and posttest ($P < 0.001$).

Conclusion: Knowledge and practice of puberty health mean scores of adolescent girls living in welfare centers were lower than their non-resident counterparts prior to counseling but it increased after attending the sessions. In addition, given that there was not a high level of knowledge, attitude, and practice mean scores of puberty health in non-residents, it is recommended to hold educational sessions or eclectic counseling to improve adolescent girls' puberty health.

Keywords: eclectic counseling, puberty health, Teenage girl, welfare centers.



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
تحصیلات تکمیلی دانشگاه

بسمه تعالی
صور تجلسه دفاع از پایان نامه

تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۷
شماره ۹۸۷۶۵۴۳۲۱۰
پیوست

جلسه دفاعیه پایان نامه خانم شیما کاکادین پرور دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی ورودی ۹۵ تحت عنوان " تأثیر زندگی در پرورشگاه و مشاوره تلفیقی بر سلامت بلوغ دختران نوجوان ساکن مراکز بهزیستی مشهد در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ " به راهنمایی دکتر عاطفه احمدی و خانم کتابون علیدوستی در ساعت ۱۳ روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۷ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضا
الف : اساتید راهنما	دکتر عاطفه احمدی خانم کتابون علیدوستی	
ب : استاد مشاور	دکتر حبیب ا... اسماعیلی	
ج : عضو هیات داوران (داخلی)	خانم فهیمه خراسانی	
د: عضو هیات داوران (خارجی)	دکتر زهره خشنود	
ه : نماینده تحصیلات تکمیلی	خانم سکینه میری	

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه عالی و نمره ۱۸/۵۷ مورد تأیید قرار گرفت.

